

## C) Rédaction des objectifs

Tout objectif d'apprentissage doit répondre à trois critères de formulation :

- il est exprimé en fonction de l'apprenant;
- il décrit une action, un comportement observable;
- il est univoque, c'est-à-dire précis et n'acceptant qu'une seule interprétation.

Le choix du verbe dans la formulation de l'objectif décrit un comportement observable. Les verbes « connaître » et « comprendre » ne sont pas de cette catégorie.

Exemple : À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de mieux :

Sous le thème  
« *diagnostiquer* »

Apprécier  
Argumenter  
Démontrer  
Élaborer  
Évaluer  
Exécuter  
Formuler  
Hiérarchiser  
Identifier  
Interpréter  
Mesurer  
Présenter  
Procéder  
Questionner  
Rechercher  
Reconnaître  
Recourir  
Relever

Sous le thème  
« *traiter et soigner* »

Diriger  
Écouter  
Enseigner  
Établir  
Évaluer  
Faire  
Gérer  
Intervenir  
Prescrire  
Procéder  
Prodiguer  
Proposer  
Recommander  
Reconnaître  
Relever  
Renseigner  
Sélectionner  
Vérifier

Sous le thème  
« *investiguer* »

Demander  
Interpréter  
Obtenir  
Prescrire  
Reconnaître  
Recourir  
Sélectionner  
Utiliser

Sous le thème  
« *éduquer/prévenir* »

Identifier  
Contribuer  
Décrire  
Expliquer  
Exposer  
Identifier  
Promouvoir  
Sensibiliser  
Vérifier